

PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO		
<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:</b>		
NOME: MARCELO O'DONNELL KRAUSE, RICARDO SOUZA ARAÚJO		
CPF: 653.457.380-68 – Krause		
Cidade/Estado: Ilhéus-BA	TELEFONE: (73) 9 99298098	FAX:
E-mail: <a href="mailto:krausefisico@outlook.com">krausefisico@outlook.com</a>	CARGO/FUNÇÃO: Docente	
TITULAÇÃO: Marcelo O'Donnell Krause – MESTRE	CURSO/SETOR: ENGENHARIA CIVIL	
ÓRGÃO/CENTRO: FACULDADE MADRE THAÍS		
<b>2. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA:</b>		
<b>2.1. TÍTULO: USO DO LABORATÓRIO DE HIDRÁULICA PARA CÁLCULO DE VAZÃO, MEDIÇÃO DE PRESSÃO, POTÊNCIA DE BOMBA E NÚMERO DE REYNOLDS</b>		
<p><b>2.2. RESUMO:</b> Atualmente existem inúmeras dificuldades na compreensão dos problemas que afetam o ensino das disciplinas básicas e profissionalizantes das ciências exatas nos cursos de graduação em Engenharia e Arquitetura. Particularmente a relação entre as disciplinas de Física II e Hidráulica possuem uma interseção muito evidente quando se refere aos conhecimentos em hidrodinâmica. Não somente pela dificuldade de interpretar os problemas e realizar os cálculos, mas, principalmente, pela falta de oportunidade de visualizar os eventos. As propostas que têm sido formuladas para o encaminhamento de prováveis soluções indicam a orientação de se desenvolver um estudo voltado para a participação plena dos estudantes, que devem ser capacitados a compreender os avanços tecnológicos atuais e a atuar de modo fundamentado, consciente e responsável diante de suas possibilidades de interferência nos futuros projetos que irão desenvolver. De modo convergente a esse âmbito de preocupações, a necessidade de cursos de extensão como estratégias no reforço do ensino das Ciências Exatas tem sido apontado por professores como uma das maneiras mais frutíferas de se minimizar as dificuldades de se aprender e de se ensinar de modo significativo e consistente. A partir deste projeto de extensão a Faculdade Madre Thaís, através de seus professores do curso de Engenharia Civil, vem propor uma oportunidade aos seus estudantes uma integração maior dos conteúdos da Academia com aulas práticas mais específicas que devem ser reforçadas com resoluções de exercícios através de conceitos matemáticos e</p>		

despertar um interesse e aprendizado nas Ciências Exatas, buscando capacitar na prática e na teoria os graduandos para a sua formação em Engenharia e/ou Arquitetura.	
<b>2.3. PERÍODO DE DURAÇÃO:</b> 25/04/2018 a 29/05/2018 (3 horas aula semanais) Aulas com o professor Krause – terças-feiras das 17:30h às 18:30h Aulas com o professor Ricardo – terças-feiras das 18:30h às 20:30h.	<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO:</b> FMT, Ilhéus
<b>CLIENTELA ENVOLVIDA:</b> Estudantes de Engenharia Civil do nono semestre,	<b>ÓRGÃOS PARTICIPANTES:</b> FMT
<b>TAXA DE INSCRIÇÃO:</b> R\$ 10,00	<b>LOCAL DE INSCRIÇÃO:</b> FMT

<b>3. DETALHAMENTO DA PROPOSTA:</b> Os alunos terão a possibilidade de determinar através de aulas práticas, os cálculos propostos com simulações, estudos de caso em Engenharia Civil, promovendo assim um reforço no aprendizado das disciplinas de física II e hidráulica para serem usados em projetos de engenharia.		
<b>3.1. OBJETIVO(S)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar a importância do laboratório de hidráulica para os estudantes do nono semestre de Engenharia Civil, apresentando conceitos específicos e práticas importantes para o desenvolvimento e aprimoramento dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Física II e Hidráulica;</li> <li>• Promover o envolvimento dos estudantes nas atividades acadêmicas de extensão.</li> </ul>		
<b>3.2. JUSTIFICATIVA</b> O momento da prática científica, em sua fundamentação, requer uma relação constante com a teoria, entre o saber científico e senso comum. Estas articulações são importantes, por que o estudo de Física e da Hidráulica está alocado com a prática, de comprovação científica. Assim a realização de experimentos deve ser difundida como uma estratégia didática para o modelo ensino x aprendizagem. A atividade experimental deve ser vista como algo transformador, adaptada a realidade acadêmica, com objetivos definidos.		
<b>3.3. METODOLOGIA:</b> O evento contará com a participação dos professores de Física II ( <b>Krause</b> ) e Hidráulica ( <b>Ricardo</b> ) com apresentações expositivas e práticas na bancada de hidráulica no laboratório.		
<b>3.4. METAS/AÇÃO</b> Resgatar o interesse de um número cada vez maior de graduandos interessados em Física e Hidráulica, para compreender as aplicações das disciplinas acima citadas na prática utilizando os equipamentos do laboratório para resolver cálculos aplicados em Hidráulica.		
<b>3.5. PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO CURSO E, OU EVENTO:</b> Haverá atividades práticas e teóricas durante o evento.		
<b>3.6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:</b>		
<b>3.6.1 - CRONOGRAMA GERAL</b>		
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>

24/04/2018 terça-feira	AULAS EXPOSITIVAS E PRÁTICA	KRAUSE RICARDO	E
08/05/2018 terça-feira	AULAS EXPOSITIVAS E PRÁTICA	KRAUSE RICARDO	E
15/05/2018 terça-feira	AULAS EXPOSITIVAS E PRÁTICA	KRAUSE RICARDO	E
22/05/2018 terça-feira	AULAS EXPOSITIVAS E PRÁTICA	KRAUSE RICARDO	E
29/05/2018 terça-feira	AULAS EXPOSITIVAS E PRÁTICA	KRAUSE RICARDO	E

### **3.7. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS**

**Coordenador(a):** Prof.M.Sc. Marcelo O'Donnell Krause

**OBS: 15 ALUNOS EM CADA AULA**

### **BIBLIOGRAFIA**

**Manual de práticas experimentais do Laboratório de Hidráulica**